

العشماوي

الصف السادس

الاختبار القصير للفصل الأول

خمسة نماذج + شرح لكيفية حلّ النموذج

2022 – 2021

يمكنك الرجوع إلى المذكرة الشاملة المحلولة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

Sg



الإطار العام للتقييم التحصيلي لمادة اللغة العربية لصفوف المرحلة المتوسطة

العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م



| م | اسم المتعلم/ة | المشاركة والتفاعل (٨ درجات) | | الأنشطة اللاصفية (٤ درجات) | | التطبيقات والممارسات (٨ درجات) | | التقييمات (١٢ درجة) | | المشروع (٨ درجات) | |
|---|---------------|--------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------|-------|---------------------------------|---------|
| | | الالتزام بالتعليمات والتوجيهات | المشاركة الفاعلة في المناقشة والحوار استماعاً وتحديثاً | الجهد الذاتي (قبل الدرس) | الواجبات المنزلية (بعد الدرس) | القراءة الجهرية | أوراق العمل | ورقة تقييمية (امتحان قصير) | الحفظ | يطبق مرة واحدة في الفصل الدراسي | المجموع |
| | | ٤ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٤ | ١٠ | ٢ | ٨ | ٤٠ |
| ١ | | | | | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | | | | |
| ٦ | | | | | | | | | | | |
| ٧ | | | | | | | | | | | |
| ٨ | | | | | | | | | | | |
| ٩ | | | | | | | | | | | |



- توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

| معايير الاختبار القصير * | | | | الصف السادس | |
|--------------------------|-------|-----|-----|---------------|--|
| ٢-٥-٣ | ١-٥-٣ | ٢-٢ | ١-٢ | المعيار | |
| ١ | ٣ | ٢ | ١ | الجزئيات | |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | الدرجة | |
| ١٠ درجات | | | | مجموع الدرجات | |

- الاختبار القصير للصف السادس يشتمل على ما يلي :

1 - معيار (2 - 1)

وهو عبارة عن فقرة خارجية ثم يُطلب من الطالب :

- تحديد الغرض الرئيس .

*وهناك مفاتيح للإجابة عن هذا السؤال مثل :

(بيان أهمية كذا / الحث على كذا / التحذير من كذا ...) .

2 - معيار (2 - 2)

وينقسم إلى جزئيتين :

أ - يُقدّم للطالب مجال معيّن أو موضوع معين ويُطلب منه تحديد المعلومة التي ترتبط بهذا المجال أو هذا الموضوع من بين أربعة اختيارات .

ب - يُقدّم للطالب معلومة من النصّ ، ويُطلب منه تحديد العبارة التي تساعد على فهمه للمعلومة المقدّمة من بين أربعة اختيارات .

3 - معيار (3 - 5 - 1)

وهو عبارة عن ثلاثة أسئلة في النحو :

أ - يحدد من مجموعة خيارات نوع الخبر (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .

** وهي مهارة سهلة :

- فلو وجدنا الخبر اسما (كلمة واحدة) حتى لو كانت مثنى أو جمعا فالخبر مفرد .

الطلاب مجتهدون .
نوع الخبر : مفرد .

- ولو وجدنا كلمتان الأولى بها (هاء) تعود على المبتدأ ، فالخبر جملة اسمية .

الطلاب دراستهم جيدة .
نوع الخبر : جملة اسمية .

- ولو وجدنا الخبر بدأ بفعل ، فالخبر جملة فعلية .

الطلاب يدرسون بجد .
نوع الخبر : جملة فعلية .

- ولو وجدنا الخبر (جارا ومجرورا أو ظرفا) ، فالخبر شبه جملة .

الطلاب في المدرسة .
نوع الخبر : شبه جملة .

الطلاب أمام المدرسة .
نوع الخبر : شبه جملة .

ب - يملأ الفراغ في جملة مقدّمة إليه بفاعل مناسب :

** وهي مهارة سهلة والفكرة فيها أننا عندما نكمل بفاعل يجب أن نلاحظ :

1 - هل الفاعل المناسب هو (المفرد أم المثنى أم جمع المذكر أم جمع المؤنث) .

2 - كما علينا أن نلاحظ أن المثنى يُكتب بالألف

(الطالبان - المعلمان - المسلمان - العاملان) وهكذا فلا يُكتب بالياء .

3 - وعلينا أن نلاحظ أن جمع المذكر السالم يُكتب بالواو (المعلمون - المسلمون - العاملون) .

فمثلا لو قلنا :

- أتقن عملهم . (لا بد هنا من وضع فاعل جمع لوجود كلمة " عملهم ") .

فتكون الإجابة (العاملون) .

ولو قلنا :

- أتقن عملهما . (لا بد من وضع فاعل مفرد لوجود كلمة " عملهما ") .

فتكون الإجابة (العاملان) .

ج - يحوّل جملة اسمية من صورة المفرد إلى صورة أخرى . (المثنى / جمع المذكر / جمع المؤنث) .

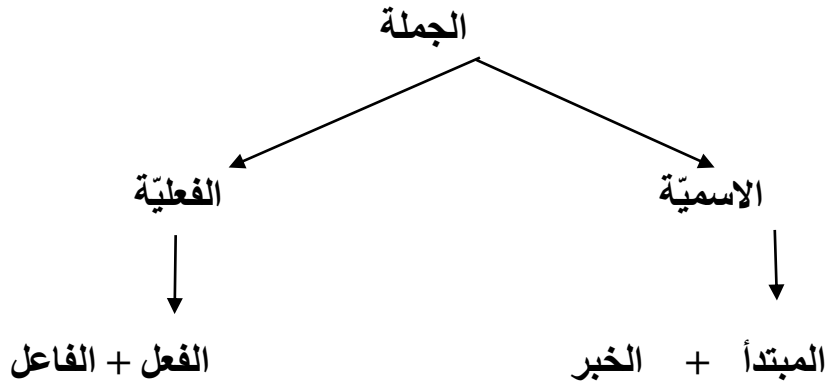
- فمثلا : العامل المجتهد متقن لعمله .

عند تحويلها للمثنى المذكر نقول : العاملان المجتهدان متقنان لعملهما .

وعند تحويلها للمثنى المؤنث نقول : العاملتان المجتهدتان متقنتان لعملهما .

وعند تحويلها لجمع المذكر نقول : العاملون المجتهدون متقنون لعملهم .

وعند تحويلها لجمع المؤنث نقول : العاملات المجتهدات متقنات لعملهن .



1- الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين (مبتدأ + خبر) .

المعلمُ مخلصٌ . المعلمان مخلصان . المعلمون مخلصون . المعلماتُ مخلصاتٌ .

(لاحظ أنّ المبتدأ والخبر مرفوعان : بالضمة / الألف " للمثنى " / الواو " لجمع المذكر السالم)

**** تحويل الجملة الاسمية من صورة المفرد إلى صور أخرى**

- (المعلم المخلص محبوب) .

- | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|
| التحويل إلى المفردة المؤنثة : | ← | المعلمة المخلصة محبوبة . |
| التحويل إلى المثنى المذكر : | ← | المعلمان المخلصان محبوبان |
| التحويل إلى المثنى المؤنث : | ← | المعلمتان المخلصتان محبوبتان . |
| التحويل إلى جمع المذكر : | ← | المعلمون المخلصون محبوبون . |
| التحويل إلى جمع المؤنث : | ← | المعلمات المخلصات محبوبات . |

- (العامل المحترم متقن لعمله) .

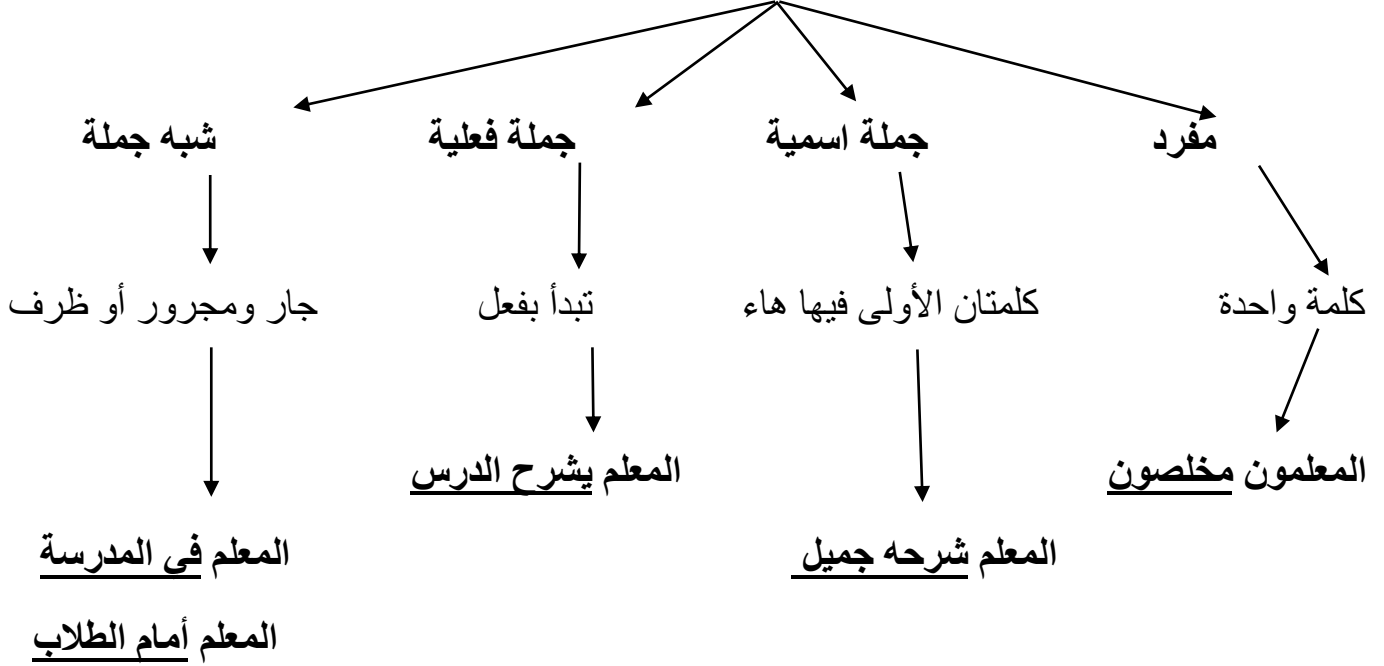
- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| التحويل إلى المفردة المؤنثة : | ← | العاملة المحترمة متقنة لعملها . |
| التحويل إلى المثنى المذكر : | ← | العاملان المحترمان متقنان لعملهما . |
| التحويل إلى المثنى المؤنث : | ← | العاملتان المحترمتان متقنتان لعملهما . |
| التحويل إلى جمع المذكر : | ← | العاملون المحترمون متقنون لعملهم . |
| التحويل إلى جمع المؤنث : | ← | العاملات المحترمات متقنات لعملهن . |

لاحظوووووا :

- عودة الضمير (هـ) على ما قبله .

" هـ " : للمفرد المذكر / " ها " : للمفردة المؤنثة / " هما " : للمثنى / " هم " لجمع المذكر / " هن " لجمع المؤنث . - عمله / عملها / عملهما / عملهم / عملهن .

2 - أنواع الخبر في الجملة الاسمية



أ - مفرد :

- ما ليس جملة ولا شبه جملة ، فهو كلمة واحدة حتى وإن كانت مثنى أو جمعا .

* المسلم صادق .

- الخبر : صادق .

* المسلمان صادقان .

- الخبر : صادقان .

* المسلمون صادقون .

- الخبر : صادقون .

* المسلمات صادقات .

- الخبر : صادقات .

انتبهووا :

- (صادق / صادقان / صادقات / صادقون)

نقول عن نوع الخبر فيها : مفرد .

- فالخبر المفرد يقصد به الاسم إذا كان كلمة

واحدة ، فهو ليس جملة ولا شبه جملة .

لاحظووا

حروف الجرّ :

من / عن / إلى / على / في / ب / ل / ك

ب - جملة اسمية :

تتكون من مبتدأ + خبر (وغالبا : كلمتان الكلمة الأولى بها هاء تعود على المبتدأ) .

- المسلم أخلاقه كريمة .

- الخبر : أخلاقه كريمة . نوع الخبر : جملة اسمية .

** لاحظووهووا :

- وجود (هـ) في الكلمة الأولى من
الخبر الجملة الاسمية .

القراءة فوائدها كثيرة . (ها)

المعلم شرحه جميل . (هـ)

الطلاب أخلاقهم عالية . (هم)

- الكتاب موضوعه رائع .

- الخبر : موضوعه رائع . نوع الخبر : جملة اسمية .

- القصة أحداثها مشوقة .

- الخبر : أحداثها مشوقة . نوع الخبر : جملة اسمية .

** لاحظوا :

- لو كان الخبر (فعلا) حتى بدون وجود

الفاعل الظاهر ، فالخبر جملة فعلية .

- الطفل يبكي .

الخبر : يبكي . نوع الخبر : جملة فعلية .

ج - جملة فعلية : تبدأ بفعل .

- الكتاب يقدم المعلومات .

- الخبر : يقدم المعلومات . نوع الخبر : جملة فعلية .

- أهل الكويت يكرمون ضيوفهم .

- الخبر : يكرمون ضيوفهم . نوع الخبر : جملة فعلية .

* لاحظووهووا :

- شبه الجملة :

(جار ومجرور أو ظرف) .

أ - حروف الجر : من ، عن ، إلى

على ، في ، ب ، ل ، ك .

المسجد في حوئي .

ب - الظروف : فوق ، تحت ،

أمام ، خلف ، بين ، قبل
المسجد أمام الجمعية .

د - شبه الجملة :

(1 - شبه جملة جار ومجرور . 2 - شبه جملة ظرف) .

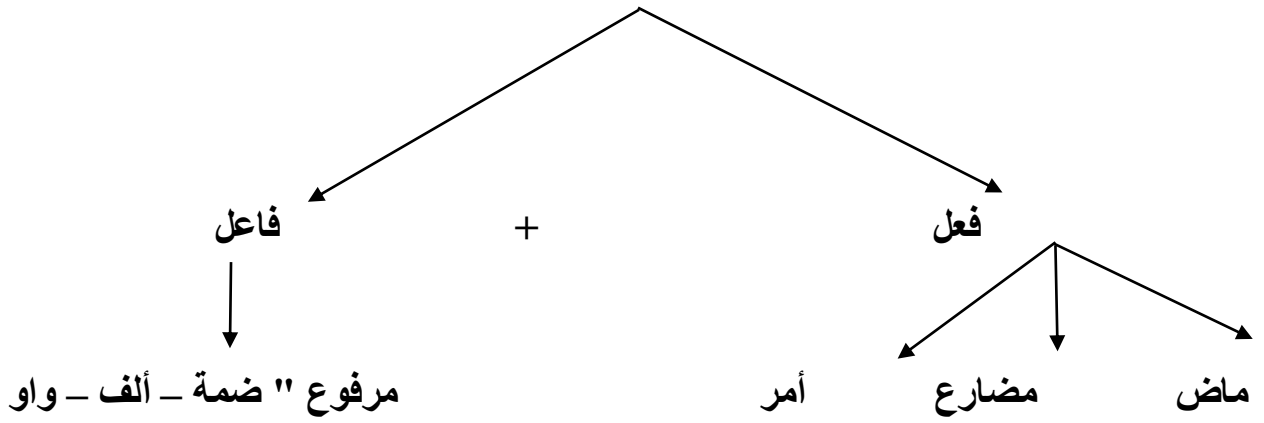
- الكتاب في الحقيبة .

- الخبر : في الحقيبة . نوع الخبر : شبه جملة جار ومجرور .

- الكتاب فوق المقعد .

- الخبر : فوق المقعد . نوع الخبر : شبه جملة ظرف .

3 - الجملـة الفعلية



- هي التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين (الفعل + الفاعل) .

- رجـع المسافرُ إلى وطنه .

- رجـع المسافران إلى وطنهما .

- رجـع المسافرون إلى أوطانهم .

(لاحظ) :

الفعل في أول الجملـة الفعلية دائما مفرد مهما كان الفاعل مثنى أو جمعا ، فالفعل " رجـع " ثابت .

(لاحظ) :

الفاعل مثل المبتدأ والخبر مرفوع :

* بالضمة (المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم) . * بالألف (المثنى) .

* بالواو (جمع المذكر السالم) .

أ - رجـع المسافرُ إلى وطنه . (الضمة) . - رجـع الطلابُ إلى المدرسة (الضمة) .

ب - رجـع المسافران إلى وطنهما . (الألف) . ج - رجـع المسافرون إلى وطنهم . (الواو) .

4 - المعيار (3 - 5 - 2)

3 - فقرة إملائية تتضمن مهارات هجائية وخاصة الهمزة المتوسطة على السطر .

** كلمات مساعدة للهمزة المتوسطة على السطر :

(تفاعل - تشاءم - قراءة - براءة - يتساءل - تتأهب - تساءل - تضاعل - مملوءة) .

الاختبار القصير (نموذج 1)

1 - قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاجِسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

المعيار (1 - 2) :

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

" الصداقة كلمة تحمل الخير والأمان والمحبة ، حين تسمعها تشعر بالدفء والاستئناس ، وهذه طبيعة فطرية في البشر ، فمنذ أقدم العصور يحكي لنا التاريخ عن صداقات عظيمة ومنها صداقة الحواريين للنبي عيسى حيث نشروا تعاليمه للعالم ، وصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين أضاءوا ما بين المشرقين ، ولذلك يجب علينا الحرص على صداقة الأخيار والبعد عن الأصدقاء المزيفين مثل المنافقين الذين أظهروا الإيمان لرسولنا وأخفوا عنه الكفر " .

المعيار (2 - 2) :

أ - أعدد من النص السابق معلومة ترتبط بنوع سيئ من الأصدقاء :

ب - أختار من بين المعلومات الآتية معلومة وردت في النص توضح أثر وجود الصداقة في النفس :

* يحكي لنا التاريخ عن صداقات عظيمة .
* نشر الحواريون تعاليم عيسى للعالم .
* كلمة الصداقة تشعرنا بالدفء والاستئناس .
* المنافقون أظهروا الإيمان وأخفوا الكفر .

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - (المعيار 3 - 5 - 1) :

أ - أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

الصداقة فوائدها كثيرة .

- نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .

ب - أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية :

- يصوم رمضان ويفرحون بقدومه .

ج - (المعلم المخلص محبوب من طلابه) .

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع المذكر .

المعيار (٣ - 5 - 2) :

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(فقرة الإملاء المقترحة) :

" تفاعل أيها الطالب ولا تتشائم ، واحرص على قراءة الكتب التي تُكسبك قيما إيجابية ، وأكثر من

البحث ، فعندما تتسائل عن غموض ما حولك ، عود نفسك أن تغوص في أعماق الكتب وستجد فيها ما

يجيب عن كل ما تريد .

الاختبار القصير (نموذج 2)

1 - قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّا ظَنَّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَذُو تَوَّابٍ رَحِيمٌ " .

المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

2 - " كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه صديقا للرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد سمى بالصديق لأنه صدق صاحبه يوم الإسراء والمعراج ، وقد رافقه في أهم حدث في تاريخ الإسلام وهو الهجرة النبوية ، وكان هو الخليفة الأول بعد وفاة النبي ، حقا ، إن الصداقة لها تأثير كبير في تاريخ الإسلام " .

المعيار (2 - 2) :

أ - أحدد من النص السابق العبارة التي تشير إلى حدث هام في تاريخنا الإسلامي .

.....

ب - أختار من النص السابق ما يشير إلى منصب كبير تولاه أبو بكر في الدولة الإسلامية :

- كان أبو بكر صديقا للرسول .
- سمى بالصديق لتصديقه النبي .
- رافقه في أهم حدث في الإسلام .
- هو الخليفة الأول بعد وفاة النبي .

المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

المعلم يضيء درب طلابه .

- نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .

ب - أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية :

- يقدر دور معلمها .

ج - (العامل المجتهد مقدر من الجميع) .

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى المثني المذكر .

.....

المعيار (٣ - 5 - 2):

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فقرة الإملاء المقترحة :

" الكتب مملوءة بالمعلومات القيمة ، يتضاءل كل مصدر للمعرفة أمامها ، فكل العلوم مبدوءة بالكتاب ،
فاحرص على القراءة حتى تصل إلى ما تحقيق كل أحلامك " .

الاختبار القصير (نموذج 3)

1 - " قال لي أحد أصدقائي : في فترة الشباب صادقت شابا من نفس عمري ، وتوقّعت أن يكون صدوقا ، يعينني على أمور حياتي ، ويدفعني إلى النجاح ، وبعد فترة قصيرة من الزمن اكتشفت أنه لا يصلّي ، كما اكتشفت أنه من المدخنين ، فحاولت أن أصلح حاله ، وبعد أن فشلت في ذلك قررت الابتعاد عنه ، فأنا أعرف أنّ صديق سوء سيجرّ صديقه إلى طريقه ، وقد قال القدماء : الطيور على أشكالها تقع " .
المعيار (2 - 1) :

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

2 - " لقد حرص الإسلام على تربية النشء تربية رياضية وعقلية ، كما حرص على تربية الذوق العام ؛ حتى ينشأ الأولاد نشأة سويّة ، متمسكين بما تخلقه الروح الرياضية من جلد وتحمل ومثابرة وصبر .
والصديق الوفيّ يحثّ صديقه على ممارسة الرياضة ؛ لأنها تعلّم كل ما هو جميل من الأخلاق مثل :
الطاعة ، الصدق ، والإيثار ، كما أنّ الرياضة تجمع الشباب من كل دول العالم وتنبذ الحقد والتعصّب ،
والجميع يعلم أنّ العقل السليم في الجسم السليم " .
المعيار (2 - 2) :

أ - أكتب المعلومة الواردة في النصّ والتي تدلّ على ارتباط سلامة الجسم بسلامة العقل .

ب - أختار العبارة التي تساعد في فهم الحديث الشريف الآتي : (اخشوشنوا فإنّ النعمة لا تدوم) .
- الرياضة تنبذ الحقد والتعصّب .
- الرياضة تعلّم التحمل والجلد .
- التربية العقلية مفيدة للنشء .
- الرياضة تجمع شباب الدول .

المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

ديننا فوق رؤوسنا .

- نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .

ب - أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية :

- تهتم بطالباتهن .

ج - (المعلمة المخلصة محبوبة من طالباتها) .

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع المؤنث .

السؤال الثالث - المعيار (3 - 5 - 2) :

اكتب ما يملئ عليك :

فقرة الإملاء المقترحة :

4 - " يتساءل البعض عن أهمية القراءة ، والجواب : أنّ القراءة إذا العقل والروح ، إذا أردت أن تكتسب أخلاقاً راقية كالصدق والمروءة فكتب العربية مملوءة بقصص كثيرة ، وإذا أردت اكتساب معلومة ففي الكتب الكثير منها "

الاختبار القصير (نموذج 4)

1 - " الصداقة شيء جميل ، فهي من أقوى العلاقات الإنسانية ، والصديق له تأثير عميق في حياة صديقه ، فلا بد من التدقيق في اختيار الصديق الذي يتّصف بصفات تساعدني في حياتي، فلا خير في صديق يغضّ الطرف عن أخطائي ، فأنا أريد أن تكون صداقتي دافعا لنجاحي ، وصدق رسولنا حين قال : " المرء على دين خليله ، فليُنظر أحدكم من يخالل " .

المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

2 - " المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- بعد هجرته إليها، أخي بين المهاجرين والأنصار، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله، فقامت الصداقة بينهم بل الأخوة ، فعلاقات المهاجرين والأنصار هي أعمق مثل للصداقة والأخوة ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة.

تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين: المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين. وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة " .

المعيار (2 - 2) :

أ - أكتب معلومة ترتبط بالموقع الجغرافي للمدينة المنورة .

ب - المعلومة التي ترتبط بدور الرسول - صلى الله عليه وسلم - في توحيد المسلمين بالمدينة هي :

- يثرب هي اسم المدينة المنورة قبل الإسلام .

- هاجر الرسول الكريم من مكّة إلى المدينة المنورة .

- أخي الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار .

- المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة .

المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

اليهود مشهورون بالغباء وقلة العقل .

- نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .

ب - أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية :

- كتب واجبهما بدقة .

ج - (المسلم حريص على الصدق) .

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع المذكر .

.....

المعيار (3 - 5 - 2) :

اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

فقرة الإملاء المقترحة :

" براءة الأطفال ممتعة ، تتضاءل أمامها أي متعة وأي سعادة ، حين نراهم نشعر أننا نتفاءل وننظر إلى الحياة بإيجابية ، نشعر أن الحياة مملوءة بالسعادة والسرور " .

الاختبار القصير (نموذج 5)

1 - " من أعظم الصداقات التي ظهرت في التاريخ صداقة أبي بكر الصديق رضي الله عنه لرسولنا صلى الله عليه وسلم ، فقد كانت هذه الصداقة نموذجا لعلاقة قائمة على الحب في الله ، وأثرت هذه الصداقة في التاريخ الإسلامي كلّهُ ، فهو أول من آمن به من الرجال ، وهو من صدّقه في خبر الإسراء والمعراج ، وهو أول خليفة للمسلمين ، حقًا ، الصداقة لها أثر كبير في تاريخنا الإسلاميّ " .
المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

2 - " الكتاب هو المعلم الأول للبشرية ، ووسيلة من وسائل المعرفة والثقافة ، وهو بنك للمعلومات وعالم من الأفكار ، والكتاب كالصديق للإنسان ، لأنه وسيلة التسلية والترفيه ، وهو خير جليس فلا غيبة ولا نميمة ، يرتقي بالأخلاق ، وينمي الأفكار ، ولا شك أنّ أفضل الكتب هو كتاب الله عزّ وجلّ ، فقراءته تشرح الصدر وتريح القلب ، وترضي الخالق ، فما أجمل العيش في ظلاله ، لذا يجب على المسلم أن يجعل له نصيبا من قراءته ودراسته " .
المعيار (2 - 2) :

أ - أكتب معلومة من النّص السابق ترتبط بمجال (تأثير قراءة القرآن على نفس صاحبه وروحه) :

.....

ب - المعلومة التي ترتبط بموضوع (خلق الكتاب من عيوب الصداقات البشرية) :

- الكتاب هو المعلم الأول للبشرية .

- أفضل الكتب هو كتاب الله عزّ وجلّ .

- هو خير جليس فلا غيبة ولا نميمة .

- الكتاب كالصديق للإنسان .

المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :
الكويت في القلب .

- نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة :
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .

ب - أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية :
- يخلص في تدريس طلابهم .

ج - (الخائن مكروه من الجميع) .

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع المذكر .

المعيار (3 - 5 - 2) :

اكتب ما يملئ عليك :

القفرة الإملائية المقترحة :

" المروءة من أجمل الأخلاق ، فهي جامعة لكل المعاني الجميلة ، وكتب الأدب مملوءة بكثير من قصص العرب الذين اشتهروا بها ، ولنا أن نتساءل عن أسباب اختفاء هذه الصفة الجميلة من حياتنا المعاصرة " .